



LEMIN - LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ISAAC NEWTON
MASSARANDUBA - SANTA CATARINA
PROFESSOR COORDENADOR: CRISTIANO RODOLFO TIRONI
PROJETO: A MATEMÁTICA NO XADREZ
MONITOR RESPONSÁVEL: LUCIANO RIETTER

Aula 01

Tema:

- A história do jogo de xadrez.

Objetivo:

- Conhecer a história do xadrez.

Tempo de duração:

- 90 minutos.

Turmas de aplicação:

- 5º e 6º ano do Ensino Fundamental.

Metodologia:

- Iniciar a aula entregando para cada estudante a lenda de Sissa. Após a leitura da mesma, dividir a turma em equipes de cinco estudantes. Solicitar que as equipes elaborarem uma pequena encenação sobre essa lenda. Depois de alguns ensaios solicitar que cada equipe apresente o teatro para o restante da turma.

Dica: Uma boa ideia seria a apresentação dos teatros para todos os estudantes da escola. Para isso, solicitar que as equipes dediquem um maior tempo para os ensaios, melhorando o figurino e o cenário. Se for possível, criar uma parceria com o professor responsável pela disciplina de artes.

A Lenda de Sissa

Um Rajá indiano (sultão), que vivia extremamente aborrecido ordenou que se organizassem um concurso, em que seus súditos apresentariam inventos para tentar distraí-lo. O vencedor do concurso poderia fazer qualquer um sábio de nome Sissa. Apresentou este ao sultão um jogo maravilhoso que acabará de inventar: o xadrez. Entusiasmado com o jogo, o sultão ofereceu ao sábio a escolha de sua própria recompensa. Sissa disse: que seus servos ponham um grão de trigo na primeira casa do tabuleiro, dois na Segunda, quatro na terceira, oito na Quarta, e assim sucessivamente, dobrando sempre o número de grãos de trigo até a sexagésima quarta casa do tabuleiro. O sultão concordou com o pedido, pensando que alguns sacos de trigo bastavam para o pagamento.

Sua alegria, porém durou somente até que seus matemáticos trouxeram os resultados de seus cálculos. O número de grãos de trigo era praticamente impronunciável. Para recompensar Sissa seriam necessários exatamente 18.446.744.073.709.551.615 grãos de trigo. (Onde esta quantidade de grãos de trigo cobriria todo o Paraná com uma altura de mais de 2 metros). Observando a produção de trigo da época, seriam necessários exatamente 61.000 anos para o pagamento de Sissa. Incapaz de recompensar o sábio, o sultão nomeou SISSA primeiro-ministro, retirando-se em seguida para meditar, pois o xadrez ensina a substituir o aborrecimento pela meditação.

Fonte: Blog Xadrez Oficial – disponível em: <<http://xadrezofficial.blogspot.com.br/2010/06/xadrez.html>>

No final das apresentações, promover um debate sobre os teatros apresentados, elencando os benefícios do jogo de xadrez. Antes de terminar a aula, aproveitar para elaborar o contrato didático com os estudantes a fim de estabelecer regras e normas para o bom andamento das aulas.