



LEMIN - LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ISAAC NEWTON
MASSARANDUBA - SANTA CATARINA
PROFESSOR COORDENADOR: CRISTIANO RODOLFO TIRONI
ASSESSORIAS PEDAGÓGICAS
MONITORA RESPONSÁVEL: TAMIRES LAYS TOMIO

CUBEECRAFT E OS ANIMAIS

Assessoria pedagógica realizada com a professora do segundo ano do ensino fundamental da E.M.E.F. Ministro Pedro Aleixo

Tema: Animais, medidas de comprimento e noções de lógica.

Turma de aplicação: Segundo ano do ensino fundamental.

Objetivos:

- Consolidar conceitos sobre os animais por meio de cubecraft;
- Compreender o conceito de medir;
- Realizar medidas de comprimento;
- Desenvolver noções de lógica utilizando a técnica do cubecraft.

Duração: 45min

Metodologia: Inicialmente entregar para cada estudante um cubecraft que represente um animal. Com o cubecraft em mãos, solicitar que meçam algumas partes do animal que ganharam. Após algumas medidas, orientar para que o pintem. (Figura 1)

Figura 1- Estudante pintando o cubecraft de animal.



Fonte: Arquivo do LEMIN

Ao fim da pintura, solicitar que os estudantes debatam sobre o conceito de medir. Esse é um bom momento para instigar os mesmos a perceberem a relação entre os

submúltiplos do metro. Durante o processo de montagem instigar os estudantes a buscarem uma forma para montarem o seu cubecraft. Dica: esse é um bom momento para desenvolver a coordenação motora. (Figura 2)

Figura 2- Estudante recortando o cubecraft.



Fonte: Arquivo do LEMIN

Com ele todo montado comentar com os estudantes sobre a relação do cubecraft que cada um montou com os animais que estavam estudando em sala de aula com a professora regente. (Figura 3)

Figura 3- Estudante montando o cubecraft.



Fonte: Arquivo do LEMIN

Ao se aproximar do final da aula deixar cinco minutos para os estudantes elaborarem frases sobre o animal que montaram. Após esse intervalo de tempo, solicitar que alguns estudantes leiam o que escreveram sobre o seu animal. (Figura 4)

Figura 1- Estudantes com seu cubecraft montado no final das apresentações.



Fonte: Arquivo do LEMIN