



**LEMIN - LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ISAAC NEWTON**  
MASSARANDUBA - SANTA CATARINA  
PROFESSOR COORDENADOR: CRISTIANO RODOLFO TIRONI  
ASSESSORIAS PEDAGÓGICAS  
MONITORA RESPONSÁVEL: TAMIRES LAYS TOMIO

## **As Frações de um bolo.**

**Assessoria pedagógica realizada com os professores do quinto ano do ensino fundamental da E.M.E.F. Ministro Pedro Aleixo**

**Tema:** Introdução de Frações.

**Turma de aplicação:** Quinto ano do ensino fundamental.

**Objetivos:** - Compreender o conceito de fração;

- Representar frações;

- Apontar frações presentes no cotidiano dos estudantes.

**Duração:** 90min

### **Metodologia:**

Utilizando situações do cotidiano de cada estudante instigar os estudantes a se questionarem sobre o conceito de fração. Em seguida conduzir os mesmos para o refeitório para a preparação dos bolos (A pedido da professora da turma foram produzidos bolo de nega maluca). (Figura 1)

**Figura - Estudantes no refeitório para a preparação dos bolos.**



Fonte: Arquivo do LEMIN

Na preparação dos bolos, incentivar os estudantes a exercerem a prática da cooperação. Durante o processo de fabricação dos bolos, instigar os estudantes a medirem a quantidade de cada ingrediente utilizado, focando na quantidade que estiver expressa por uma fração. Além disso, este é um bom momento para iniciar a soma de frações. Exemplo: 1 xícara de açúcar mais  $\frac{1}{2}$  de uma xícara de açúcar. (Figura 2)

Figura 1- Estudantes medindo ingredientes para o bolo.



Fonte: Arquivo do LEMIN

Depois de prontos, as nega malucas foram levadas ao forno pela professora regente. Após o cozimento dos bolos, questionar os estudantes sob a forma como devem dividir o bolo para depois comê-lo. Aproveitar esse momento para consolidar o conceito de fração, mostrando aos estudantes que cada pedaço de bolo é uma fração do bolo. Seguindo esse fluxo, comentar que as frações estão presentes no cotidiano do ser humano.