



**LEMIN - LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ISAAC NEWTON**  
MASSARANDUBA - SANTA CATARINA  
PROFESSOR COORDENADOR: CRISTIANO RODOLFO TIRONI  
PROJETO: A MATEMÁTICA NO XADREZ  
MONITOR RESPONSÁVEL: LUCIANO RIETTER

## Aula 07

### Temas:

- Polígonos;
- Técnica do jogo de xadrez.

### Objetivos:

- Definir e reconhecer polígonos;
- Construir polígonos;
- Classificar polígonos;
- Consolidar a técnica do jogo de xadrez.

### Tempo de duração:

- 90 minutos.

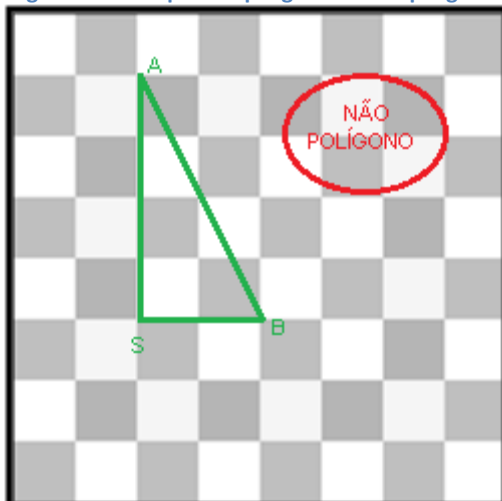
### Turmas de aplicação:

- 5º e 6º ano do Ensino Fundamental.

### Metodologia:

- Iniciar a aula com a explanação sobre o conceito de polígono e não polígono.

Figura 1 – Exemplos de polígonos e não-polígonos

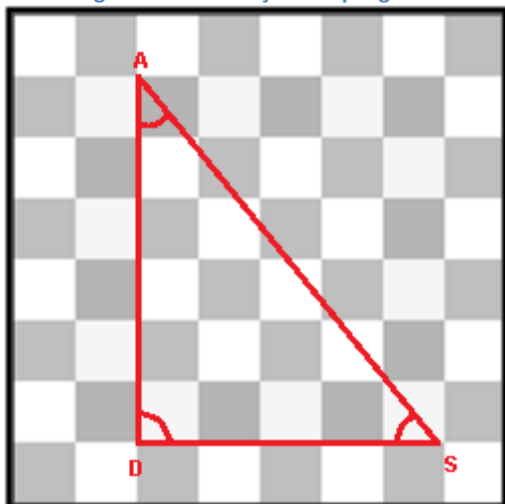


Fonte: Arquivo de LEMIN

Na figura 1 estão representadas duas figuras geométricas: o polígono ABS e não polígono.

- Depois de alguns exemplos sobre polígonos iniciar a explanação sobre classificar um polígono :

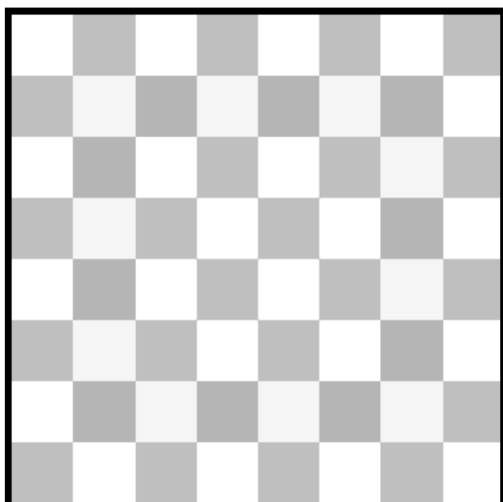
Figura 2- Classificação dos polígonos



Fonte: Arquivo de LEMIN

Na figura 2 estão representados alguns polígonos. Cada polígono recebe um nome devido a quantidade de ângulos. O polígono ADS é um triângulo pois possui 3 ângulos.

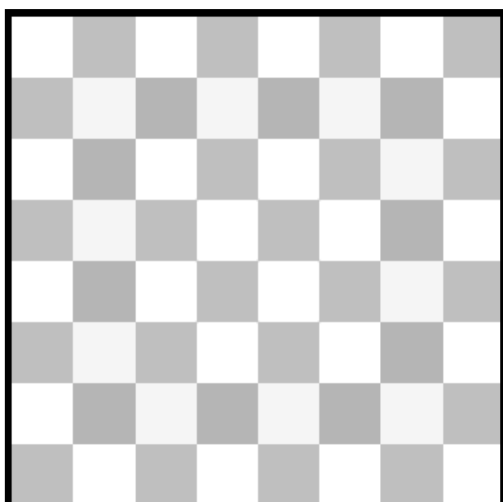
- Sugestão de Exercícios:



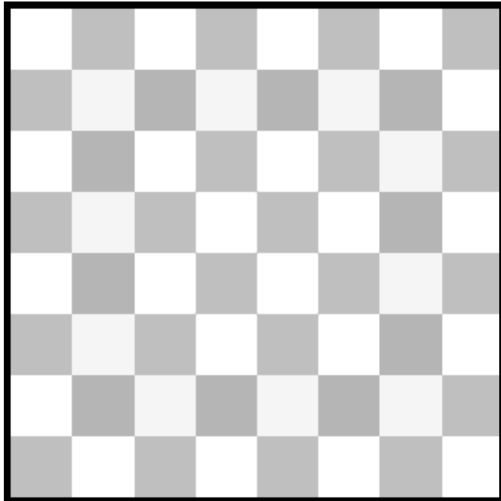
Responda:

1- O tabuleiro de xadrez é um polígono? Se sim, qual? Verifique com o auxílio de uma régua ou de um transferidor.

2) Utilize a grade do tabuleiro (linhas internas) para construir dois polígonos (um retângulo e um triângulo) e dois não polígonos.



3) Uma dama que estava em **a1** se deslocou pela diagonal até **h8**, indo para **h1** e retornando ao ponto inicial. Qual a figura geométrica formada?



4) Uma torre se desloca de **f8** para **f2**, indo para **d2** e então para **d8**, retornando a **f8** em seguida. Qual a figura formada?

Antes de terminar a aula efetuar a correção dos exercícios.

Depois da correção dos exercícios, deixar o restante da aula para os estudantes jogarem xadrez.