



**LEMIN - LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ISAAC NEWTON**  
MASSARANDUBA - SANTA CATARINA  
PROFESSOR COORDENADOR: CRISTIANO RODOLFO TIRONI  
PROJETO: A MATEMÁTICA NA AGRICULTURA  
MONITORES RESPONSÁVEIS: LUCIANO RIETTER E JÉSSICA DOMASZAK

## **Aula 09**

### **Tema:**

- Palestra sobre Piscicultura;
- Confraternização.

### **Objetivos:**

- Conhecer a prática da piscicultura;
- Resgatar traços culturais e históricos;
- Valorizar as diversas matemáticas presentes em cada cultura;
- Relacionar conceitos teóricos abordados nas aulas com as práticas e técnicas realizadas pelos piscicultores no seu dia-a-dia.

### **Tempo de duração:**

- 120 minutos.

### **Turmas de aplicação:**

- 5º e 6º Ano do Ensino Fundamental.

### **Metodologia:**

- Palestra com piscicultor da comunidade, tendo como sugestão o roteiro abaixo:

## **SUGESTÃO DE QUESTIONAMENTOS PARA PALESTRA/VISITAÇÃO**

- Origem;
  - Como iniciou nesse ramo?
  - O porquê dessa atividade?
- Falar sobre a propriedade;
  - Dimensões da propriedade;
  - Evolução da propriedade ao longo dos anos;
- Atividade desenvolvida;

- Técnicas e formas de manejo;
- Quais os benefícios?
- Quais os instrumentos utilizados?

→ Valorização; (Figura 20)

- Qual a importância de sua atividade para a sociedade?
- Qual o incentivo para o exercício dessa atividade?

Figura 20 – Estudantes fazendo anotações sobre a palestra



Fonte: Arquivo de LEMIN

→ Custos/Rendimentos/Usos de agrotóxicos;

- Qual é o custo da safra (agrotóxicos, insumos, mão-de-obra, serviços mecanizados, etc.);
- Qual o rendimento da safra (sc/ha);
- Lucro por safra (R\$).

→ Visitar e explorar a propriedade sob a coordenação do proprietário da mesma (Figura 21);

Figura 21 – Estudantes conhecendo a propriedade do palestrante



Fonte: Arquivo de LEMIN

- Atividade realizada pelo agricultor em parceria com os estudantes (trabalho de campo com planejamento prévio realizado pelo agricultor e a equipe do LEMIN);
- Relacionar os conceitos matemáticos abordados nas aulas com as técnicas desenvolvidas pelos agricultores palestrantes. (Figura 22)

Figura 22 – Estudantes realizando cálculos de área, perímetro e volume de uma lagoa



Fonte: Arquivo de LEMIN

→ Intervalo de tempo para perguntas ou curiosidades;

→ Foto oficial com todos os envolvidos (Figura 23);

Figura 23 – Foto Oficial



Fonte: Arquivo de LEMIN