



LEMIN - LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ISAAC NEWTON
MASSARANDUBA - SANTA CATARINA
PROFESSOR COORDENADOR: CRISTIANO RODOLFO TIRONI
PROJETO: A MATEMÁTICA DA COOPERAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE UMA CASA
MONITORES RESPONSÁVEIS: LUCIANO RIETTER E JÉSSICA DOMASZAK

Aula 06

Temas:

- Palestra com o pedreiro da comunidade.

Objetivos:

- Compreender como é feito o fundamento de uma casa;
- Utilizar as técnicas de construção para a consolidação dos conceitos de área e perímetro de polígonos, conversão de unidades de medida, razão e proporção;
- Resgatar traços culturais e históricos presentes na profissão de pedreiro;
- Valorizar as diversas matemáticas presentes na profissão;
- Relacionar conceitos teóricos abordados nas aulas com as práticas realizadas pelos pedreiros no seu dia-a-dia.

Tempo de duração:

- 120 minutos.

Turmas de aplicação:

- 8º e 9º ano do Ensino Fundamental.

Metodologia:

- Palestra com pedreiro, tendo como sugestão o roteiro abaixo:

SUGESTÃO DE QUESTIONAMENTOS PARA PALESTRA/VISITAÇÃO

- Origem;
- Como iniciou nessa profissão?
- Por quê escolheu essa profissão?

→ Falar sobre a profissão (Figura 7);

- Quais os perigos de sua profissão?Quais os cuidados que você toma para garantir sua segurança?
- Qual é a sua opinião sobre a carteira assinada?
- Quais as maiores dificuldades que você encontra nessa profissão?
- Quais os custos com materiais, mão de obra e serventes?
- Qual o rendimento da sua profissão?
- Lucro por obra (R\$).

Figura 1 - Pedreiro relatando sobre sua profissão



Fonte: Arquivo do LEMIN

→ Valorização;

- Qual a importância de sua profissão para a sociedade?
- Qual o incentivo para o exercício dessa profissão?

→ Relação com a Matemática (Figura 8);

- Você usa muito a Matemática no seu dia-a-dia? Exemplos.
- Qual a importância da matemática na sua profissão?

Relacionando ângulos no dia-a-dia, utilização do esquadro



Fonte: Arquivo do LEMIN

- Visitar e explorar a obra que ele realiza sob sua coordenação e autorização do proprietário;
- Atividade realizada pelo pedreiro em parceria com os estudantes (trabalho de campo com planejamento prévio realizado pelo pedreiro e a equipe do LEMIN);
- Relacionar os conceitos matemáticos abordados nas aulas com as técnicas desenvolvidas pelo pedreiro palestrante (Figura 9);

Figura 2 - Pedreiro calculando a inclinação de um telhado



Fonte: Arquivo do LEMIN

- Intervalo de tempo para perguntas ou curiosidades;
- Foto oficial com todos os envolvidos (Figura 10).

Figura 3 - Foto Oficial com os participantes



Fonte: Arquivo do LEMIN