



LEMIN - LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ISAAC NEWTON
MASSARANDUBA - SANTA CATARINA
PROFESSOR COORDENADOR: CRISTIANO RODOLFO TIRONI
PROJETO: A MATEMÁTICA NA AGRICULTURA
MONITORES RESPONSÁVEIS: LUCIANO RIETTER E JÉSSICA DOMASZAK

Aula 05

Tema:

- Palestra com agricultor da comunidade que cultiva bananas.

Objetivos:

- Compreender como é feito o cultivo da banana;
- Utilizar as técnicas de cultivo da banana para o aprendizado de área e perímetro de polígonos e volume;
- Resgatar traços culturais e históricos;
- Valorizar as diversas matemáticas presentes em cada cultura;
- Relacionar conceitos teóricos abordados nas aulas com as práticas ou técnicas realizadas pelos agricultores no seu dia-a-dia.

Tempo de duração:

- 120 minutos.

Turmas de aplicação:

- 5º e 6º Ano do Ensino Fundamental.

Metodologia:

- Palestra com um bananicultor, tendo como sugestão o roteiro abaixo:

SUGESTÃO DE QUESTIONAMENTOS PARA PALESTRA/VISITAÇÃO

→ Origem;

- Como iniciou nessa prática agrícola?
- O porquê dessa atividade agrícola?

→ Falar sobre a propriedade;

- Dimensões da propriedade;
- Evolução da propriedade ao longo dos anos;

- Atividade Agrícola cultivada;
- Técnicas e formas de cultivo;
- Quais os benefícios?
- Quais os instrumentos utilizados?

→ Valorização; (Figura 10)

- Qual a importância de sua atividade agrícola para a sociedade?
- Qual o incentivo para o exercício dessa atividade agrícola?

Figura 10 – Estudantes fazendo anotações sobre a palestra



Fonte: Arquivo de LEMIN

→ Valorização;

- Qual a importância de sua atividade agrícola para a sociedade?
- Qual o incentivo para o exercício dessa atividade agrícola?

→ Custos/Rendimentos/Use de agrotóxicos;

- Qual é o custo da safra (agrotóxicos, insumos, mão-de-obra, serviços mecanizados, etc.);
- Qual o rendimento da safra (sc/ha);
- Lucro por safra (R\$).

→ Visitar e explorar a propriedade sob a coordenação do proprietário da mesma (Figura 11);

Figura 11 – Estudantes conhecendo a propriedade do palestrante



Fonte: Arquivo de LEMIN

- Atividade realizada pelo agricultor em parceria com os estudantes (trabalho de campo com planejamento prévio realizado pelo agricultor e a equipe do LEMIN);
- Relacionar os conceitos matemáticos abordados nas aulas com as técnicas desenvolvidas pelos agricultores palestrantes. (Figura 12)

Figura 12 – Estudantes calculando do volume de um pé de banana



Fonte: Arquivo de LEMIN

- Intervalo de tempo para perguntas ou curiosidades;
- Foto oficial com todos os envolvidos. (Figura 13)

Figura 13 – Foto Oficial



Fonte: Arquivo de LEMIN